Отзыв
Зарубежного научного консультанта о диссертационной работе
Синь Юйхан
Теоретические и методические основы обучения китайских студентов-филологов сравнительно-сопоставительному анализу художественных текстов (на материале творчества А.П.Чехова и Лу Синя)», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском национальном университете имени аль-Фараби

Диссертационное исследование на тему «Теоретические и методические основы обучения китайских студентов-филологов сравнительно-сопоставительному анализу художественных текстов (на материале творчества А.П. Чехова и Лу Синя)» представляет собой актуальное и своевременное научное исследование, посвящённое решению важной задачи модернизации межкультурного литературного образования в условиях цифровой трансформации и расширения казахстанско-китайского академического сотрудничества.

1. Актуальность темы исследования

Представленное диссертационное исследование посвящено теоретико-методическим основам обучения китайских студентов-филологов сравнительно-сопоставительному анализу художественных текстов на материале произведений А.П. Чехова и Лу Синя. Актуальность темы определяется современными запросами межкультурного образования, необходимостью интеграции русской, китайской и казахстанской филологических традиций, а также потребностью в формировании у студентов умений глубокого интерпретационного чтения. Работа отвечает стратегическим ориентирам образовательной политики Республики Казахстан, включая реализацию трёхъязычной модели и расширение казахстанско-китайского сотрудничества в области гуманитарного образования. Особую значимость исследованию придаёт обращение к цифровым гуманитарным технологиям и инструментам искусственного интеллекта, которые приобретают ключевую роль в современной филологической подготовке.

2. Степень обоснованности и достоверности результатов

Результаты исследования являются методологически обоснованными и достоверными, опираются на широкий круг научных источников, междисциплинарные теоретические основания и комплекс методов — от герменевтического и культурно-антропологического анализа до системного и сравнительно-литературоведческого подходов. Высокую надежность выводов подтверждает педагогический эксперимент, проведённый на выборке из 63 студентов китайских и казахстанских вузов, а также диагностические материалы, результаты анкетирования и наблюдений. Последовательная логика анализа и сопоставление теоретических положений с фактическим материалом обеспечивают объективность и убедительность полученных данных.

3. Теоретическая и практическая значимость исследования

Теоретическая значимость работы заключается в расширении оснований сравнительного литературоведения за счёт включения произведений Чехова и Лу Синя в контекст межкультурного образования, а также в разработке методической модели, интегрирующей герменевтический подход, теорию когнитивной нагрузки и цифровые гуманитарные технологии. Автор формирует целостную концепцию сопоставительного анализа, применимую к полиэтничной и полиязычной аудитории.

Практическая значимость определяется разработкой и апробацией методики обучения, адаптированной к потребностям китайских студентов-филологов в условиях казахстанских и

адаптированной к потребностям китайских студентов-филологов в условиях казахстанских и китайских вузов. В работе представлены конкретные методические решения, учебные модули, задания, цифровые инструменты и система диагностики, пригодные для использования в вузовской педагогике, а также рекомендации по дальнейшему внедрению ИИ-поддержки обучения.

4. Научная новизна диссертационного исследования

Новизна исследования проявляется в комплексном объединении сравнительно-литературоведческого анализа, межкультурной педагогики и цифровых гуманитарных технологий. Впервые создана методическая модель обучения, которая опирается на сопоставление эстетических и антропологических образов в произведениях Чехова и Лу Синя и учитывает специфику подготовки китайских студентов в казахстанской образовательной среде. Автором выявлены новые аспекты культурных кодов, интерпретационных трудностей и стратегий читательской рецепции, а также предложены инновационные инструменты снижения когнитивной нагрузки с помощью технологий ИИ. Экспериментальные данные подтверждают эффективность данной модели.

5. Оценка внутреннего единства и направленности результатов на решение актуальной проблемы

Диссертация отличается высокими показателями внутренней логичности и структурной целостности. Все главы – теоретическая, аналитическая и методическая – подчинены единой цели исследования и последовательно раскрывают её. Теоретические выводы первой главы непосредственно связаны с литературоведческим анализом второй и переходят в практические решения третьей. Экспериментальные данные убедительно демонстрируют, что разработанная методика способствует преодолению языковых и культурных барьеров, развитию межкультурной компетентности, навыков интерпретации и аналитического чтения. Работа в полной мере направлена на решение заявленной научной проблемы и обладает завершённым исследовательским характером.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе

Содержание, структура и уровень выполнения диссертационной работы соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификационным исследованиям на соискание степени PhD. Работа отличается научной новизной, теоретической глубиной, методической обоснованностью, академической добросовестностью и практической значимостью. Диссертация демонстрирует высокий уровень самостоятельности соискателя, владение современными методами исследования, умение работать с межкультурным материалом и применять цифровые технологии в образовательной практике.

На основании вышеизложенного, считаю, что диссертационное исследование Синь Юйхан на тему «Теоретические и методические основы обучения китайских студентов-филологов сравнительно-сопоставительному анализу художественных текстов (на материале творчества А.П. Чехова и Лу Синя)», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 8D01704 – Русский зык и литература соответствует требованиям «Правил присуждения ученой степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к защите.

Зарубежный научный консультант
PhD, доцент, кафедра русского языка
Чжэцзянского университета иностранных языков Юэсю, Китай **Гао Яньжун**